

Школьный чемпионат по финансовой грамотности.

Цель:повышения финансовой грамотности обучающихся 7-9 классов.

Задачи чемпионата:

повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности;

создание условий для приобретения обучающимися знаний по финансовой грамотности;

развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений;

организация личностного самоопределения обучающихся относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, секундомер;

протоколы оценки жюри, списки тем, таблички оценок для членов жюри.

Оформление доски: Тема: **Школьный чемпионат по финансовой грамотности.**

1. Финансовый бой.

1-й раунд (два тура).

2-й раунд (два тура).

2. Коммуникативный бой.

1-й раунд (два тура).

2-й раунд (два тура).

Место проведения: кабинет № 33.



	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность обучающихся</u>	<u>Примечание</u>
<u>Приветствие</u>	Здравствуйте, уважаемые участники школьного чемпионата по финансовой грамотности. Меня зовут Тимко	Команды находятся на рабочих местах за партами.	<u>Слайд 1</u> (название мероприятия) Школьный чемпионат по финансовой грамотности

	<p>Наталья Александровна, сегодня я буду ведущим чемпионата.</p> <p>За первенство в финансовых и коммуникативных боях сегодня соревнуются команды Барнаульской общеобразовательной школы-интерната №5 «Банкиры» и «Менеджеры». Давайте поприветствуем друг друга.</p> <p>Перед тем, как мы начнем, я хотела бы представить многоуважаемое жюри. Сегодня бои будут оценивать специалисты, эксперты высокой квалификации:</p> <p>1. Председатель жюри..... методист лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова.</p> <p>2. Члены жюри: заместитель директора по УВР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5», учитель математики КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-</p>	<p>Команда встаёт и приветствует кивком головы.</p> <p>Аплодисменты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый бой 2. Коммуникативный бой.
--	--	--	--

<p><u>Правила проведения финансового боя</u></p> <p><u>1 раунд, 1 тур</u></p>	<p>интернат № 5».</p> <p>Помощники ведущего: обучающаяся 9 класса КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 5».</p> <p>Ассистенты ведущего: 1..... обучающийся 9 класса КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 5», секундант. 2..... обучающийся 9 класса КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 5», секундант</p> <p>Время на проведение одного боя – не более 12 минут.</p> <p>Остались ли у кого-то вопросы по правилам или проведению?</p> <p>Если нет вопросов, начинаем первый турнир финансового боя.</p> <p>В первом поединке команда «Банкиры» выступит в роли решателей, а команда</p>	<p>Ассистенты встают, приветствуют всех кивком головы.</p> <p>Команды просматривают видео ролик по правилам проведения финансового боя.</p> <p>Участники могут задать уточняющие вопросы.</p>	<p>Слайд 2 (ролик проведения финансового боя)</p>
---	--	---	--

«Менеджеры» в роли оппонентов.

Команда оппонентов «Менеджеры» можете назначить команде решателей «Банкиров» номер задачи.

Решатели - команда «Банкиры» выбирают того, кто будет выступать.

Команда оппонентов выбирают того, кто будет задавать вопросы.

-Представьтесь, кто будет выступать от команды решателей.

- Спасибо, и команда оппонентов

Итак, задача № 5
В семье Семеновых пятеро дочерей – школьниц. Мама планирует купить им школьные платья. Цена одного платья – 3000 рублей.

В магазине «Березка» проводится

«Менеджеры» называют задачу №5.

Представление выступающих:

-Добрый день, меня зовут (Ф.И.), я буду выступать решателем задачи.

-Добрый день, меня зовут Ф.И., я буду оппонентом.

Слайд3

(расписание боёв)

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/
2 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/

Слайд: Условие задачи № 5.

Количество дочерей в семье: 5.

Цена одного школьного платья: 3000 р.

акция: «Каждому, купившему два платья, третье – в подарок!».
 В магазине «Сезон» предлагают акцию: «Каждому, купившему одно платье, второе – за полцены!».
 Каковы будут расходы мамы при покупке платьев?
 Свой ответ обоснуйте расчетами.

Можете начинать, у вас есть 5 минут.

Участник команды «Банкиры» поясняет

решение задачи:

Если мама совершит покупку в магазине «Берёзка»:
 Расходы на платья составят: $3000 \text{ р.} \times 4 = 12\,000 \text{ р.}$ и одно платье останется, которое можно подарить, оставить себе или продать.
 В магазине «Сезон» расходы на платья составят $12\,000 \text{ р.}$, но здесь можно будет

Условие акции в магазине «Берёзка» - третье платье - в подарок.
 Условие акции в магазине «Сезон» - второе платье – за полцены.
Определить: Каковы будут расходы мамы при покупке платьев. В каком магазине выгоднее будет сделать покупку?

Слайд: Решение задачи № 5.

Решение:

1. Если мама совершит покупку в магазине «Берёзка»:

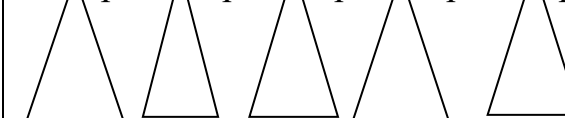


$3000 \text{ р.} \times 3000 \text{ р.}$ подарок $3000 \text{ р.} \times 3000 \text{ р.}$ подарок

$3000 \text{ р.} \times 4 = 12\,000 \text{ р.}$

2. В магазине «Сезон»:

$3000 \text{ р.} \ 1500 \text{ р.} \ 3000 \text{ р.} \ 1500 \text{ р.} \ 3000 \text{ р.}$



<p>Оценка жюри</p>	<p>Спасибо, первый вопрос оппонентов.... <i>Можете воспользоваться помощью команды)</i></p> <p>Второй вопрос оппонентов..... Прозвучало 2 вопроса от оппонентов и мы заканчиваем работу по данной задаче.</p> <p>Я прошу жюри подготовить</p>	<p>купить ещё одно платье за полцены. Иначе не очень выгодно. Поэтому в магазине «Берёзка» выгоднее совершить покупку.</p> <p><u>Участник команды оппонентов «Менеджеры» задает вопросы:</u> -Что значит выгоднее купить? <u>Участник команды «Банкиры» отвечает:</u> - Значит меньше потратить денег. <u>Участник команды оппонентов «Менеджеры» задает вопрос:</u> - Что такое акция? <u>Участник команды «Банкиры» отвечает:</u> -Акция – мероприятие, цель которого завлечь, привлечь и продать</p>	<p>$3000 \text{ р.} \times 3 = 9\,000 \text{ р.}$ За 3 платья 1500р. $\times 2 = 3000\text{р.}$ За 2 платья $9000\text{р.} + 3000\text{р.} = 12000\text{р.}$ Расходы на платья составят: 12000р. Поэтому в магазине «Берёзка» выгоднее совершить покупку.</p>
---------------------------	---	--	--

<p>1 раунд, 2 тур</p>	<p>оценки за решение. Максимальная оценка этой задачи 7 баллов. В следующем поединке роли команд меняются. В роли решателей будет выступать команда «Менеджеры», в роли оппонентов команда «Банкиры». Оппоненты могут назначить задачу для решателей. Жюри готовы дать оценку работы решателей и оппонентов.</p> <p>Перейдём к следующему поединку. Команда решателей - «Менеджеры», команда «Банкиры» - оппоненты. Команда «Банкиры», задайте задачу команде</p>	<p>товар. <i>(жюри обсуждает оценку)</i> <i>(Комментирование жюри выставленных баллов:</i> ... баллов зарабатывает команда «Банкиры», <i>(но с учётом штрафных баллов, так как не было решения).</i> В итоге ... баллов получает команда решателей, а... баллов переходят к команде оппонентов)</p>	<p>Слайд 5</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 тур</th> <th>2 тур</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 раунд</td> <td>1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)</td> <td>2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2 раунд</td> <td>1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)</td> <td>2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>					1 тур	2 тур			1 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/			2 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/										
		1 тур	2 тур																								
1 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/																									
2 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/																									
<p>Слайд</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название команд</th> <th>Объекты оценивания</th> <th>Кол-во баллов в 1-м поединке</th> <th>Кол-во баллов во 2-м поединке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Команда 1 «Банкиры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Команда 2 «Менеджеры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов во 2-м поединке	Команда 1 «Банкиры»	Решение			Ответ			Вопрос			Команда 2 «Менеджеры»	Решение			Ответ			Вопрос		
Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов во 2-м поединке																								
Команда 1 «Банкиры»	Решение																										
	Ответ																										
	Вопрос																										
Команда 2 «Менеджеры»	Решение																										
	Ответ																										
	Вопрос																										

	<p>«Менеджеров».</p> <p>Представьтесь, кто будет выступать от команды решателей.</p> <p>Спасибо, и команда оппонентов:</p> <p>Итак, команда решателей ваша задача №2. Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 80 000 руб. Какую прибыль получил Иван Сергеевич за этот год?</p> <p>Можете начинать, у вас есть 5 минут</p>	<p><u>Команда «Банкиры»:</u> Задача № 2.</p> <p><u>Команда «Менеджеры»:</u> -Меня зовут (Ф.И.), я буду выступать решателем задачи.</p> <p><u>Команда «Банкиры»:</u> -Меня зовут (Ф.И.), я буду оппонентом</p> <p>Участник команды «Менеджеры» поясняет решение задачи: В первом действии мы узнаем, сколько Иван</p>	<p>Слайд 6: Условие задачи.</p>
--	--	--	---------------------------------

	<p>Спасибо, первый вопрос оппонентов.... Можете воспользоваться помощью команды.</p>	<p>Сергеевич получил прибыли за продажу мяса, мы $100 \text{ кг} \times 500 \text{ р.} = 50\,000 \text{ р.}$ Так как 1 килограмм стоит 500 рублей, а он продал 100 кг. Получил 50000 рублей с продажи мяса. Затем мы узнаем сколько он получит с продажи яиц, для этого нам нужно узнать сколько десятков яиц получилось, мы 20000 яиц: $10=2000$ десятков яиц, зная количество десятков мы $50 \text{ р} \times 2000.$, так как 1 десяток стоит 50 рублей, а у нас 2000 и получаем 100000 рублей с продажи яиц. Следующим действием мы узнаём общую сумму от продажи мяса и яиц, она составляет 150000 рублей. В условии задачи у него были расходы 80000. Мы вычитаем от дохода за яйца и мясо 80000 и получаем прибыль в размере 70000 рублей.</p> <p><u>Участник команды</u></p>	<p>Слайд 7: Решение задачи. Решение: 1. $100 \text{ кг} \times 500 \text{ р.} = 50\,000 \text{ р.}$ за продажу мяса. 2. $20\,000 \text{ яиц} : 10 = 2\,000$ десятков яиц. $50 \text{ р.} \times 2\,000 \text{ десятков яиц} = 100\,000 \text{ р.}$ за продажу яиц. 3. $100\,000 \text{ р.} + 50\,000 \text{ р.} = 150\,000 \text{ р.}$ общий доход от продажи мяса и яиц. 4. $150\,000 \text{ р.} - 80\,000 \text{ р.} = 70\,000 \text{ р.}$ прибыль за год. Ответ: <u>70 000 рублей прибыли получил Иван Сергеевич за год.</u></p>
--	---	---	--

Оценка жюри

Второй вопрос оппонентов.....

Прозвучало 2 вопроса от оппонентов, мы заканчиваем работу по данной задаче.

Я прошу жюри подготовить оценки за решение.

Максимальная оценка этой задачи 5 баллов.

ОПОНЕНТОВ
«Банкиры» задает

вопросы:

- Что входит в статью расходов в данной задаче?

Участник команды

«Менеджеры»

отвечает:

- Расходы на корм, содержание перепёлок электроэнергия, вода, покупка лотков для яиц.

-Что такое прибыль?

- Сумма, на которую доход превышает затраты.

(Комментирование жюри выставленных баллов.

... баллов зарабатывает команда «Банкиры», (но с

слайд

Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов во 2-м поединке	Кол-во баллов в 3-м поединке	Кол-во баллов в поединке
Команда 1 «Банкиры»	Решение				
	Ответ				
	Вопрос				
Команда 2	Решение				
	Ответ				

2 раун,1 тур

Переходим ко 2 раунду.

Команда оппонентов «Менеджеры» можете назначить команде решателей «Банкиров» номер задачи.

Решатели - команда «Банкиры» выбирают кто будет выступать.

Команда оппонентов выбирают кто будет задавать вопросы.

- Представьтесь, кто будет выступать от команды решателей.

- Спасибо, и команда оппонентов

Итак, задача № 3:
Дмитрий платил за воду 800 рублей ежемесячно. После установки нового счётчика для воды стоимостью 3 300

учётom штрафных баллов, так как не было решения). В итоге ... баллов получает команда решателей, а... баллов переходят к команде оппонентов).

Команда «Банкиры»:

-Меня зовут (Ф.И.), я буду выступать решателем задачи.

Команда

«Менеджеры»:

-Меня зовут (Ф.И.), я буду оппонентом

«Менеджеры»

Вопрос

Слайд 8

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/
2 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/

Слайд: условие задачи № 3.

Плата за воду: 800 р. в месяц.

Стоимость нового счётчика: 3 000 р.

Стали платить 500 р. в месяц.

Определить: За сколько месяцев окупится покупка нового счётчика?

Слайд 9: Решение задачи № 3.

рублей, стали платить за воду 500 рублей в месяц.

За сколько месяцев окупится покупка нового счётчика, если тарифы на воду останутся неизменными?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

Можете начинать, у вас есть 5 минут.

Спасибо, первый вопрос оппонентов....

(Можете воспользоваться помощью команды)

Участник команды «Банкиры» поясняет решение задачи:

В первом действии мы узнаем, какая сумма после установки счётчика будет

экономлена

$800 \text{ р.} - 500 \text{ р.} = 300 \text{ р.}$

Она составляет 300

рублей. Теперь мы можем узнать за сколько месяцев счётчик окупится

$3 \ 300 \text{ р.} : 300 \text{ р.} = 11$ месяцев.

Наш ответ За 11 месяцев окупится покупка нового счётчика.

Участник команды оппонентов

$800 \text{ р.} - 500 \text{ р.} = 300 \text{ р.}$ сумма экономии

$3 \ 300 \text{ р.} : 300 \text{ р.} = 11$ месяцев.

Ответ: За 11 месяцев окупится покупка нового счётчика.

Второй вопрос оппонентов.....

Третий вопрос.....

Прозвучало 3 вопроса от оппонентов и мы заканчиваем работу по данной задаче.

Я прошу жюри подготовить оценки за решение.

Максимальная оценка этой задачи 5 баллов

В последнем поединке роли команд меняются. В роли

«Менеджеры» задает вопросы:

-Что такое тариф?

Участник команды

«Банкиры» отвечает:

-Система оплаты за различные услуги, в данном случае за воду.

-Зачем устанавливают счётчик?

Участник команды

«Банкиры» отвечает:

-Чтобы экономить воду.

-Зачем нужно экономить воду?

Участник команды

«Банкиры» отвечает:

- Чтобы меньше платить, вода становится дефицитом.

Слайд: (таблица встреч)

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)	2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/

<p><u>Оценка жюри</u></p>	<p>решателей будет выступать команда «Менеджеры», в роли оппонентов команда «Банкиры».</p> <p>Оппоненты могут назначить задачу для решателей.</p> <p>Жюри готовы дать оценку работы решателей.</p>	<p>(жюри готовят оценки командам)</p> <p>(жюри оценивает)</p> <p>Таким образом, средний балл...</p> <p><i>(Комментирование жюри выставленных баллов: ... баллов зарабатывает команда «Банкиры», (но с учётом штрафных баллов, так как не было решения). В итоге ... баллов получает команда</i></p>	<p>2 раунд</p> <p>1 – «Банкиры» (решатели)/ 2 – «Менеджеры» (оппоненты)</p> <p>2 – «Менеджеры» (решатели) 1 – «Банкиры» (оппоненты)/</p>																																				
	<p>2 раунд, 2 тур</p> <p>Представьте, кто будет выступать от команды решателей</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Название команды</th> <th style="width: 15%;">Объекты оценивания</th> <th style="width: 15%;">Кол-во баллов в 1-м поединке</th> <th style="width: 15%;">Кол-во баллов в 2-м поединке</th> <th style="width: 15%;">Кол-во баллов в 3-м поединке</th> <th style="width: 15%;">Кол-во баллов в 4-м поединке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Команда 1 «Банкиры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Команда 2 «Менеджеры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название команды	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов в 2-м поединке	Кол-во баллов в 3-м поединке	Кол-во баллов в 4-м поединке	Команда 1 «Банкиры»	Решение					Ответ					Вопрос					Команда 2 «Менеджеры»	Решение					Ответ					Вопрос			
Название команды	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов в 2-м поединке	Кол-во баллов в 3-м поединке	Кол-во баллов в 4-м поединке																																		
Команда 1 «Банкиры»	Решение																																						
	Ответ																																						
	Вопрос																																						
Команда 2 «Менеджеры»	Решение																																						
	Ответ																																						
	Вопрос																																						

	<p>«Менеджеры».</p> <p>Спасибо, и команда оппонентов: Итак, команда решателей «Менеджеры» ваша задача № 1: Семья семиклассника Стёпы состоит из пяти человек. Мама работает бухгалтером на предприятии, её зарплата составляет 30000 руб. Папа – начальник цеха, он зарабатывает 55 000 руб. в месяц. Старшая сестра Алина учится в колледже 5 дней в неделю, получает стипендию в размере 1500 руб. в месяц. Младший брат Семён учится во 2 классе.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежемесячный доход семьи (86.500) 2. средний доход на каждого члена семьи (17.300) 3. транспортные расходы Алины, если стоимость проезда до колледжа составляет 25 рублей. <p>Можете начинать, у вас есть</p>	<p>решателей, а... баллов переходят к команде оппонентов).</p> <p><u>Участник команды «Менеджеры»</u></p> <p>-Меня зовут (Ф.И.), я буду выступать решателем задачи.</p> <p><u>Участник команды «Банкиры»</u></p> <p>-Меня зовут (Ф.И.), я буду оппонентом</p>	<p><u>Слайд: Условие задачи.</u></p> <p>Состав семьи: 5 человек. Зарплата мамы: 30 000 р. Зарплата папы: 55 000 р.</p>
--	---	---	--

	<p>5 минут.(.....)</p>	<p><u>Участник команды</u> <u>«Менеджеры»</u> <u>поясняет решение задачи:</u> В первом действии мы узнаем ежемесячный доход семьи, она составляет: зарплата родителей и стипендия дочери. Узнав доход, а он составляет 86500 рублей делим на количество человек в семье, так находим средний доход семьи. Чтобы узнать транспортные расходы Алины. Мы узнаем сколько денег ей нужно на проезд до колледжа и обратно $25р. \times 2 = 50 р.$ стоимость проезда в день. Из условия задачи известно, что в колледже 5дневка, поэтому мы узнаем, сколько денег ей нужно на 5 дней на проезд $50р. \times 5 = 250 р.$</p>	<p>Стипендия Алины: 1500 р. Учеба в колледже: 5 раз в неделю. Стоимость проезда до колледжа: 25 р. Определить: 1.Ежемесячный доход семьи. 2.Средний доход на каждого члена семьи. 3.Транспортные расходы Алины до колледжа.</p> <p>Слайд : <u>Решение задачи.</u> $30\ 000р. + 55\ 000р.+ 1500р.= 86\ 500 р. -$ ежемесячный доход семьи. $86\ 500 р. : 5\ чел. = 17\ 300 р. -$ средний доход на каждого члена семьи. $25р. \times 2 = 50 р.$ стоимость проезда в день. $50р. \times 5 = 250 р.$ стоимость проезда за неделю. $250 р. \times 4\ недели = 1000 р.$ транспортные расходы Алины до колледжа.</p>
--	------------------------	--	---

	<p>Спасибо, первый вопрос оппонентов.... Можете воспользоваться помощью команды.</p> <p>Второй оппонентов... вопрос</p> <p>Третий вопрос...</p>	<p>стоимость проезда за неделю. Теперь можем определить транспортные расходы девочки за месяц. $250 \text{ р.} \times 4 \text{ недели} = 1000 \text{ р.}$ транспортные расходы Алины до колледжа.</p> <p><u>Участник команды оппонентов «Банкиры» задает вопросы:</u> - Что такое доход семьи?</p> <p><u>Участник команды «Менеджеры» отвечает:</u> Доход - деньги получаемые в семью, в данном случае это зарплата и стипендия.</p> <p>- Какие еще бывают расходы, кроме транспортных расходов?</p> <p><u>Участник команды «Менеджеры» отвечает:</u> - Расходы на питание, коммунальные услуги, одежда, культурные потребности... Сколько денег остаётся у</p>	
--	--	--	--

<p><u>Подведение итогов финансового боя</u></p> <p><u>Коммуникативный бой</u></p> <p><u>Повторение правил коммуникативного боя</u></p>	<p>Прозвучало 3 вопроса от оппонентов, мы заканчиваем работу по данной задаче.</p> <p>Я прошу жюри подготовить оценки за решение.</p> <p>Максимальная оценка этой задачи 7 баллов.</p> <p>Посмотрим на таблицу результатов.</p> <p>Финансовый бой закончился со счётом **: * в пользу команды «...», (аплодисменты)</p> <p><u>Переходим к следующему турниру - коммуникативному бою.</u></p> <p>Повторим правила Коммуникативного боя.</p> <p>Остались ли у кого-то вопросы</p>	<p>Алины на карманные расходы, учитывая, что 1000 рублей у нее уходит на проезд?</p> <p>Участник команды «Менеджеры» отвечает:</p> <p>У Алины останется 500 рублей на карманные расходы.</p> <p><i>Комментирование жюри выставленных баллов.</i></p> <p>Просмотр ролика «Правила ведения коммуникативного боя»</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название команд</th> <th>Объекты оценивания</th> <th>Кол-во баллов в 1-м поединке</th> <th>Кол-во баллов в 2-м поединке</th> <th>Кол-во баллов в 3-м поединке</th> <th>Кол-во баллов в 4-м поединке</th> <th>Общее кол-во баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Команда 1 «Банкиры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Команда 2 «Менеджеры»</td> <td>Решение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вопрос</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Видео ролик.</p>	Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов в 2-м поединке	Кол-во баллов в 3-м поединке	Кол-во баллов в 4-м поединке	Общее кол-во баллов	Команда 1 «Банкиры»	Решение						Ответ						Вопрос						Команда 2 «Менеджеры»	Решение						Ответ						Вопрос					
Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов в 2-м поединке	Кол-во баллов в 3-м поединке	Кол-во баллов в 4-м поединке	Общее кол-во баллов																																										
Команда 1 «Банкиры»	Решение																																															
	Ответ																																															
	Вопрос																																															
Команда 2 «Менеджеры»	Решение																																															
	Ответ																																															
	Вопрос																																															

1 раунд

по правилам или проведению коммуникативного боя?
Если ни у кого вопросов нет – начинаем.

Команда «Банкиры» выбирают тему, а команда «Менеджеры» выбирают позицию.
(на экране график встреч)

Пожалуйста, команда «Банкиры», ваши 30 секунд на выбор темы.

Команда «Банкиры» выбрала тему №2: «Как вы думаете, нужно ли давать ребенку карманные деньги?»

Команда «Менеджеры», у вас есть 30 секунд, чтобы выбрать позицию по теме.
как только выбрана позиция, следующий шаг

Команде «Банкиров» остается позиция(Да или Нет)

Пожалуйста, представители

Участники задают уточняющие вопросы.

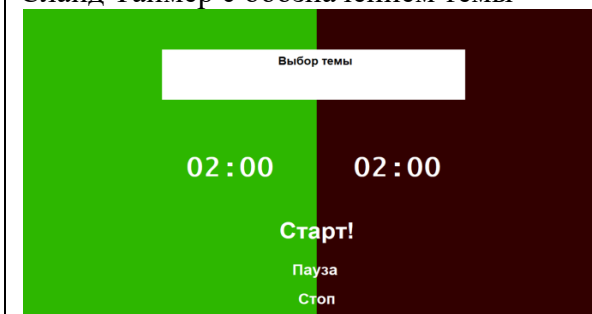
Команда «Банкиры»: Тема № 2.

Команда «Менеджеры» выбирают позицию:..... (Да или Нет)

Слайд

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (тема) / 2 – «Менеджеры» (позиция)	2 – «Менеджеры» (тема) / 1 – «Банкиры» (позиция)
2 раунд	2 – «Менеджеры» (тема) / 1 – «Банкиры» (позиция)	1 «Банкиры» (тема) / 2 – «Менеджеры» (позиция)

Слайд Таймер с обозначением темы



команды выйдите на сцену.

Итак, Первый бой: тема №2.

«Как вы думаете, нужно ли давать ребенку карманные деньги?»

Первым начинает представитель команды «.....».

- Уважаемые участники представьтесь.

- Участники вы готовы? Начнём.

ведущий засекает 30 секунд на выход представителей команд.

Представитель команды «Банкиры» встает насторону и защищает позицию (Да или Нет).

Команда «Менеджеры» настороне и защищает позицию (Да **или** Нет)

Ассистент случайным образом определяет в программе, кто начнет)

- Меня зовут....., я буду защищать позицию....

<u>да</u>	<u>нет</u>
<u>Я считаю,</u> что у	<u>Я с Вами</u> <u>не</u>

<u>Оценка жюри</u>	<p>Время вышло! Участники, вернитесь к своим командам.</p> <p>Жюри, вы готовы оценить этот бой? <i>(ждет подтверждения)</i></p> <p>Первый критерий – содержание. Жюри, ваши оценки? <i>(ждёт, пока все</i></p>	<p><u>ребёнка</u> <u>должны</u> <u>быть</u> <u>карманные</u> <u>деньги,</u> <u>потому,</u> <u>что он</u> <u>может</u> <u>купить</u> <u>себе, то</u> <u>что хочет,</u> <u>например,</u> <u>жвачку...</u> ...</p>	<p><u>согласен,</u> <u>ребёнок</u> <u>может</u> <u>необдуман</u> <u>но</u> <u>потратить</u> <u>свои</u> <u>деньги,</u> <u>тем более</u> <u>он их не</u> <u>заработал</u> <u>....</u></p>					
		<p><i>(ждет подтверждения от обоих Время!)</i> <i>(запуск таймера)</i> <i>После этого сразу же может говорить второй участник)</i></p>						
		Название команд	Номер поединка	Команда 1 «Банкиры»	Команда 2 «Менеджеры»	Сумма баллов		
		Команда 1 «Банкиры»	1-й поединок					
	2-й поединок							
Команда 2 «Менеджеры»	1-й поединок							

(ждет подтверждения от обоих Время!)
(запуск таймера)
После этого сразу же может говорить второй участник)

(ведущий фиксирует сумму баллов за бой, после выставления оценки по всем трем критериям)

поднимут карточки и озвучивает результат).

Следующий критерий: форма выступления, и третий критерий: работа с высказыванием оппонентов.

Итоги первого боя такие: * баллов получает команда – «Банкиры» и * баллов получает команда – «Менеджеры». Уважаемые члены жюри, есть ли у вас комментарии к этому бою?

Первый тур со счётом в пользу команды «...» окончен.

2 поединок

Переходим ко второму туру в 1 раунде.

Команда «Менеджеры» выбирают тему, а команда «Банкиры» выбирают позицию.

(на экране график встреч)

Пожалуйста, команда «Менеджеры», ваши 30 секунд на выбор темы.

(как только тема озвучена, следующий шаг)

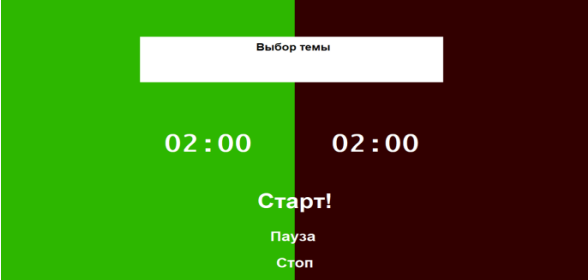
Команда «Менеджеры» выбрала

Команда «Менеджеры» называет тему №1

2-й поединок

Слайд

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)	2 – «Менеджеры» (тема)/ 1 – «Банкиры» (позиция)
2 раунд	2 – «Менеджеры» (тема)/ 1 – «Банкиры» (позиция)	1 «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)

	<p>тему №1, которая звучит так: «Безналичные деньги лучше, чем наличные?»»</p> <p>Команда «Банкиры», у вас есть 30 секунд, чтобы выбрать позицию по теме.</p> <p><i>как только выбрана позиция, следующий шаг</i></p> <p>Команда «Банкиры» выбрала позицию «...», команде «Менеджеров» остается позиция «...»</p> <p>Пожалуйста, представители команды выйдите на сцену.</p> <p>Итак, начинаем второй тур в 1 раунде: тема «Безналичные деньги лучше, чем наличные».</p> <p>Первым начинает представитель команды «.....».</p> <p>Уважаемые участники представьтесь.</p>	<p>Команда «Банкиры» выбрала позицию «...»</p> <p><i>(ведущий засекает 30 секунд на выход представителей команд)</i></p> <p>Представитель команды «Банкиры» встает на.....сторону и защищает позицию (Да или НЕТ) команда «Менеджеры» настороне и защищает позицию (ДА или НЕТ)</p> <p><i>(Ассистент случайным образом определяет в программе, кто начнет.)</i></p>	
--	---	---	---

<u>Оценка жюри</u>	Участники вы готовы? Начнём.	-Меня зовут....., я буду защищать позицию.....								
	<p style="text-align: center;">Время вышло! Участники, вернитесь к своим командам. Жюри, вы готовы оценить этот бой? <i>(ждет подтверждения)</i></p> <p style="text-align: center;">Первый критерий – содержание. Жюри, ваши</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Да</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Нет</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Я считаю, что наличные лучше, чем банковская карта, так как мошенники могут воспользоваться деньгами на карте, прежде чем её заблокировали</td> <td style="padding: 5px;">Я считаю, что банковская карта, если её потерять, то можно заблокировать, и вернуть деньги, перевыпустив карту.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>(запуск таймера ждет подтверждения от обоих -Время! После этого сразу же может говорить второй участник)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(ведущий фиксирует</i></p>	Да	Нет	Я считаю, что наличные лучше, чем банковская карта, так как мошенники могут воспользоваться деньгами на карте, прежде чем её заблокировали	Я считаю, что банковская карта, если её потерять, то можно заблокировать, и вернуть деньги, перевыпустив карту.	название команд	Номер поединка	Команда 1 «Банкиры»	Команда 2 «Менеджеры»
Да	Нет									
Я считаю, что наличные лучше, чем банковская карта, так как мошенники могут воспользоваться деньгами на карте, прежде чем её заблокировали	Я считаю, что банковская карта, если её потерять, то можно заблокировать, и вернуть деньги, перевыпустив карту.									

2 раунд	<p>оценки? (ждёт, пока все поднимут карточки, и озвучивает результат)</p> <p>Следующий критерий: форм выступления.</p> <p>Третий критерий: работа с высказыванием оппонентов.</p> <p>Итоги второго боя: * баллов получает ...команда – «Банкиры» и * баллов получает ...команда – «Менеджеры».</p> <p>Уважаемые члены жюри, есть ли у вас комментарии к этому бою?</p> <p>(</p> <p>Итак, в 1 раунде победила команда «...» со счётом *:*</p>	<p>сумму баллов за бой после выставления оценки по всем трём критериям)</p> <p>(после комментариев, или если комментариев нет, следующий шаг)</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Команда 1 «Банкиры»</td> <td>1-й поединок</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-й поединок</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Команда 2 «Менеджеры»</td> <td>1-й поединок</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Команда 1 «Банкиры»	1-й поединок					2-й поединок					Команда 2 «Менеджеры»	1-й поединок					<p>Слайд</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 тур</th> <th>2 тур</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 раунд</td> <td>1 – «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)</td> <td>2 – «Менеджеры» (тема) 1 – «Банкиры» (позиция)</td> </tr> </tbody> </table>		1 тур	2 тур	1 раунд	1 – «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)	2 – «Менеджеры» (тема) 1 – «Банкиры» (позиция)
	Команда 1 «Банкиры»	1-й поединок																									
		2-й поединок																									
Команда 2 «Менеджеры»	1-й поединок																										
	1 тур	2 тур																									
1 раунд	1 – «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)	2 – «Менеджеры» (тема) 1 – «Банкиры» (позиция)																									
	<p>Во втором раунде Команда «Менеджеры» выбирают тему, команда «Банкиры» выбирают позицию</p> <p>Пожалуйста, команда «Менеджеры», ваши 30 секунд на выбор темы.</p> <p>(как только тема озвучена, следующий шаг)</p>	<p>Команда «Менеджеры»: Тема № 3.</p>																									

Команда «Менеджеры» выбрала тему № 3, которая звучит так: «Перед походом в магазин предварительно необходимо составлять список необходимых покупок».

Команда «Банкиры», у вас есть 30 секунд, чтобы выбрать позицию по теме.

(как только выбрана позиция, следующий шаг)

Команда «Банкиры» выбрала позицию «...»

команде «Менеджеры» остается позиция «...»

Пожалуйста, представители команды выйдите на сцену.

Итак, 2 раунд, тема 3 «Перед походом в магазин предварительно необходимо составлять список необходимых покупок»

Команда «Банкиры» выбирают позицию:..... *(Да или Нет)*

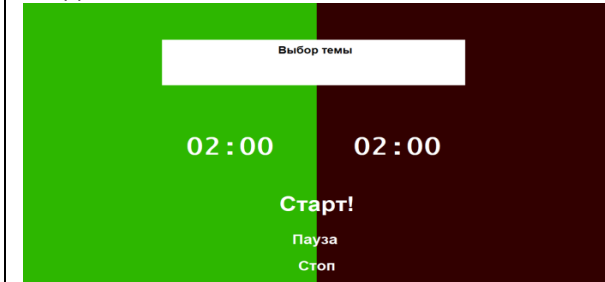
ведущий засекает 30 секунд на выход представителей команд.

Представитель команды «Банкиры» встает насторону и защищает позицию (Да или Нет).

Команда «Менеджеры» настороне и

2 раунд	2 «Менеджеры»(тема)/ 1 – «Банкиры»(позиция)	1 «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры»(позиция)
---------	--	---

лайд



Уважаемые участники
представьтесь.
Участники вы готовы?
Начнём.

защищает позицию
(Да или Нет)

*Ассистент случайным
образом определяет в
программе, кто
начнет)*

- Меня зовут..., я
буду защищать
позицию....

<u>Да</u>	<u>Нет</u>
<u>Я</u> <u>считаю,</u>	<u>Я</u> <u>с</u> <u>Вами</u>
<u>что</u>	<u>не</u>
<u>необходим</u>	<u>согласен,</u>
<u>о</u>	<u>записав</u>
<u>составить</u>	<u>нужные</u>
<u>список</u>	<u>продукты</u>
<u>покупок,</u>	<u>в</u> <u>список,</u>
<u>так как в</u>	<u>вы можете</u>
<u>магазине</u>	<u>пропустит</u>
<u>можно</u>	<u>ь то , что в</u>
<u>потратить</u>	<u>магазине</u>
<u>деньги</u>	<u>увидите, а</u>
<u>вовсе не на</u>	<u>денег на</u>
<u>нужные</u>	<u>это не</u>
<u>покупки.</u>	<u>взяли.</u>

*(ждет
подтверждения от
обоих -Время!)*

Слайд

Оценка жюри

Время вышло! Участники, вернитесь к своим командам. Жюри, вы готовы оценить этот бой? *(ждет подтверждения)*

Первый критерий – содержание. Жюри, ваши оценки? *(ждёт, пока все поднимут карточки и озвучивает результат).*

Следующий критерий: форма выступления.

Третий критерий: Работа с высказыванием оппонентов.

Первый тур второго раунда: * баллов получает команда – «Банкиры» и * баллов получает команда – «Менеджеры». Уважаемые члены жюри, есть ли у вас комментарии к этому бою?

4 поединок

Переходим к последнему 2 туру во втором раунде.

Пожалуйста, команда

*(запуск таймера);
После этого сразу же может говорить второй участник)*

(ведущий фиксирует сумму баллов за бой, после выставления оценки по всем трем критериям)

(после комментариев, или если комментариев нет, следующий шаг)

название команд	Номер поединка	Команда 1 «Банкиры»	Команда 2 «Менеджеры»	Сумма баллов
Команда 1 «Банкиры»	1-й поединок			
	2-й поединок			
Команда 2 «Менеджеры»	1-й поединок			

«Банкиры», ваши 30 секунд на выбор темы.
(как только тема озвучена, следующий шаг)
 Команда «Банкиры» выбрала тему 7, которая звучит так:
 «Должен ли школьник работать во время школьных каникул летом?»
 Команда Менеджеры, у вас есть 30 секунд, чтобы выбрать позицию по теме.
как только выбрана позиция, следующий шаг
 Пожалуйста, представители команды выйдите на сцену. И так, тема №7 «Должен ли школьник работать во время школьных каникул летом?»
 Первым начинает представитель команды «.....».

Команда «Банкиры»: Тема № 7.
 Команда «Менеджеры» выбирают позицию:..... *(Да или Нет)*
 команде «Банкиров» остается позиция (Да или НЕТ)
 ведущий засекает 30 секунд на выход представителей команд.
 Представитель команды «Банкиры» встает насторону и защищает позицию (Да или Нет).

Слайд

	1 тур	2 тур
1 раунд	1 – «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры»(позиция)	2 –«Менеджеры» (тема)/ 1 – «Банкиры» (позиция)
2 раунд	2 –«Менеджеры»(тема)/ 1 – «Банкиры» (позиция)	1 «Банкиры» (тема)/ 2 – «Менеджеры» (позиция)

лайд

	<p>Уважаемые участники представьтесь Участники вы готовы? Начнём. Время!</p>	<p>Команда «Менеджеры» на ...стороне и защищает позицию (Да или Нет)</p> <p><i>Ассистент случайным образом определяет в программе, кто начнет)</i></p> <p>- Меня зовут..., я буду защищать позицию....</p> <table border="1" data-bbox="1012 762 1377 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="1012 762 1196 810"><u>Да</u></th> <th data-bbox="1196 762 1377 810"><u>Нет</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1012 810 1196 1361"> <u>Я считаю,</u> <u>что</u> <u>школьник</u> <u>должен</u> <u>работать</u> <u>во время</u> <u>каникул,</u> <u>потому что</u> <u>он может</u> <u>помочь</u> <u>родителям.</u> </td> <td data-bbox="1196 810 1377 1361"> <u>Я считаю,</u> <u>что Вы не</u> <u>правы,</u> <u>родители</u> <u>до 18 лет</u> <u>должны</u> <u>обеспечив</u> <u>ать</u> <u>ребёнка</u> <u>всем</u> <u>необходим</u> <u>ым. А дети</u> <u>в</u> <u>каникуляр</u> <u>ное время</u> </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Да</u>	<u>Нет</u>	<u>Я считаю,</u> <u>что</u> <u>школьник</u> <u>должен</u> <u>работать</u> <u>во время</u> <u>каникул,</u> <u>потому что</u> <u>он может</u> <u>помочь</u> <u>родителям.</u>	<u>Я считаю,</u> <u>что Вы не</u> <u>правы,</u> <u>родители</u> <u>до 18 лет</u> <u>должны</u> <u>обеспечив</u> <u>ать</u> <u>ребёнка</u> <u>всем</u> <u>необходим</u> <u>ым. А дети</u> <u>в</u> <u>каникуляр</u> <u>ное время</u>	
<u>Да</u>	<u>Нет</u>						
<u>Я считаю,</u> <u>что</u> <u>школьник</u> <u>должен</u> <u>работать</u> <u>во время</u> <u>каникул,</u> <u>потому что</u> <u>он может</u> <u>помочь</u> <u>родителям.</u>	<u>Я считаю,</u> <u>что Вы не</u> <u>правы,</u> <u>родители</u> <u>до 18 лет</u> <u>должны</u> <u>обеспечив</u> <u>ать</u> <u>ребёнка</u> <u>всем</u> <u>необходим</u> <u>ым. А дети</u> <u>в</u> <u>каникуляр</u> <u>ное время</u>						

Оценка жюри

Время вышло! Участники, вернитесь к своим командам.

Жюри, вы готовы оценить этот бой? *(ждет подтверждения)*

Первый критерий – содержание. Жюри, ваши оценки?

(ждёт, пока все поднимут карточки, и озвучивает результат)

Следующий критерий: форма выступления.

Третий критерий: работа с высказыванием оппонентов.

Второй раунд со счётом в пользу команды «....» окончен.

Итак, подведём итоги Коммуникативного боя. Со

ДОЛЖНЫ
ОТДЫХАТЬ.

(ждет подтверждения от обоих -Время!)

(запуск таймера)

После этого сразу же может говорить второй участник)

(ведущий фиксирует сумму баллов за бой, после выставления оценки по всем трем критериям)

(после комментариев, или если комментариев нет, следующий шаг)

Подведение итогов.

название команд	Номер поединка	Команда 1 «Банкиры»	Команда 2 «Менеджеры»	Сумма баллов
Команда 1 «Банкиры»	1-й поединок			
	2-й поединок			

	<p>счётом.... , победила команда.....</p> <p>Слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри.....</p> <p><u>Награждение команд.</u></p> <p>Спасибо всем участникам Школьного Чемпионата финансового и коммуникативного боя!!!</p> <p>До свидания!</p>		Команда 2 «Менеджеры»	1-й поединок				

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Критерии оценивания решения задач в рамках финансовых боев.

1. Критерии оценивания решения задач закрытого типа.

- Задачи закрытого типа – это задачи, имеющие одно правильное решение.

- Максимальный балл – 5.
- За выполнение «условий получения баллов» команде решателей за бой присуждается указанное в разделе «количество баллов», например 1 балл. При невыполнении условия ставится 0 баллов.

№	Критерий	Условие получения балла	Количество баллов
1	Презентация решения	Участник вышел и презентовал решение задачи Презентация решения засчитывается в любом виде. Решение может быть заранее подготовлено на плакате, написано на доске, выведено через проектор на экран, или это может быть устное выступление. Участник получает балл за попытку решения и само выступление – правильность решения не учитывается.	1 балл
2	Знание терминологии	Перед презентацией решения или в процессе участник правильно раскрывает содержание (суть) понятий и терминов финансовой грамотности по теме задачи. Основные термины указаны под заголовком «Необходимые знания». <u>Пример:</u> Участник выходит к доске, и начинает решение со слов «Эта задача о бюджете семьи, то есть о...» или «В этой задаче затрагивается тема бюджета. Бюджет– это...»	1 балл
3	Решение	<u>1 балл ставится, если:</u> Участник записал правильное решение и ответ. Ход решения по смыслу верный, отсутствуют математические или смысловые ошибки. Решение отражает все действия, необходимые для получения ответа. Получен верный ответ, логически следующий из решения. <u>2 балла ставится, если выполнен первый подпункт «Решения» и:</u> Участник прокомментировал ход решения: Объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений При наличии вопросов от жюри по записанному решению, дал на них принятый жюри ответ <u>3 балла ставится, если выполнены первые два подпункта «Решения» и полностью соблюдена форма записи:</u> Решение и ответ соответствующе подписаны: перед началом решения есть слово «решение», перед ответом есть слово «ответ». Значения, полученные в результате арифметических действий подписаны единицами измерений. Подпись единиц измерения слагаемых, множителей, и других операнд остается на усмотрение участников.	от 1 до 3 баллов

		Итого: 5 баллов

№	Критерий	Условие получения балла	Количество баллов
1	Презентация решения	Участник вышел и презентовал решение задачи Презентация решения засчитывается в любом виде. Решение может быть заранее подготовлено на плакате, написано на доске, выведено через проектор на экран, или это может быть устное выступление. Участник получает балл за попытку решения и само выступление – правильность решения не учитывается.	1 балл
2	Знание терминологии	Перед презентацией решения или в процессе участник правильно раскрывает содержание (суть) понятий и терминов финансовой грамотности по теме задачи.	1 балл
3	Решение	1 балл ставится, если: Участник записал правильное решение и ответ: Ход решения по смыслу верный, отсутствуют математические или смысловые ошибки Решение отражает все действия, необходимые для получения ответа. Получен верный ответ, логически следующий из решения 2 балла ставится, если выполнен первый подпункт «Решения» и: Участник прокомментировал ход решения: Объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений При наличии вопросов от жюри по записанному решению, дал на них принятый жюри ответ 3 балла ставится, если выполнены первые два подпункта «Решения» и полностью соблюдена форма записи	От 1 до 3 баллов
4	Альтернативное решение (решение 2)	Балл ставится, если выполнены <u>все</u> требования: Получен верный ответ, логически следующий из решения. Записан и прокомментирован альтернативный способ решения. Решение является альтернативным, если: – хотя бы одна часть задачи (одно действие) по смыслу отличается от первого решения, или – хотя бы одна часть задачи (одно действие) по вычислениям отличается от первого решения:	1 балл

		использована альтернативная формула или способ расчета, или – ответы и решения полностью отличаются, но дается правильный ответ на вопрос задачи.	
5	Иллюстрация	Проиллюстрированы любые* вычисления, сравнения и соотношения, закономерности, отличия альтернатив действий и другие данные. Иллюстрация может быть представлена в виде таблицы с данными, диаграммы, графика, схемы, ментальной карты и т.п. Для получения балла достаточно одной иллюстрации, поясняющей решение задачи. Если решение задачи неверное, балл за иллюстрацию (даже при ее наличии) не ставится. <i>*Иллюстрация не считается выполненной, если она сделана командой НЕ на основе решения. Например, если иллюстрация - это перерисованная из начального условия таблица или диаграмма. Таким образом, иллюстрация должна раскрывать решение: помогать проанализировать информацию и прийти к ответу.</i>	1 балл
Итого:			7 баллов

Возможны другие иллюстрации, которые помогают анализировать данные задачи.

Такое решение задачи оценивается в 7 баллов

Критерии оценивания коммуникативных боёв по финансовой грамотности

Критерий	Условие получения баллов	Кол-во баллов
1 критерий. <i>Содержание выступления</i>	Содержание выступления в рамках КБ соответствует заданной теме и позиции	от 0 до 1 балла
	Используемая информация достоверна, высказывания характеризуются высокой	от 0 до 1 балла

(оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний)	информативностью	
	Хорошо изученный материал, представленный в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами	от 0 до 1 балла
	Ясные, соотносящиеся друг с другом основные высказывания, изложенные в виде содержательных законченных высказываний	от 0 до 1 балла
	Свободное, без чтения подготовленного письменного текста, изложение материала	от 0 до 1 балла
	Итого баллов	от 0 до 5 баллов
2 критерий. Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний)	Отчётливость произношения, отбор необходимых речевых средств, выступление внятное, с соблюдением пауз и логических ударений	от 0 до 1 балла
	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов	от 0 до 1 балла
	Яркое и выразительное (не нудное) выступление, доходчивое, образное и эмоциональное, содержит обобщающие высказывания	от 0 до 1 балла
	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты, кивки головой)	от 0 до 1 балла
	Итого баллов	от 0 до 4 баллов
3 критерий. Работа с высказыванием оппонента (оцениваются «зацепление» в коммуникации, коммуникативные компетентности, импровизация и корректировка своего выступления)	Четкая формулировка аргументов и контраргументов, соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам	от 0 до 2 баллов
	Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением в отстаивании позиции	от 0 до 2 баллов
	Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, демонстрация того, тезис оппонента не вытекает из аргументов, показывание необоснованности аргументов оппонента	от 0 до 2 баллов
	Подхватывание предложений оппонента и развитие их дальше, быстрое переключение, если вносятся новые данные в дискуссию	от 0 до 2 баллов
	Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца	от 0 до 2 баллов

		<i>Итого баллов</i> от 0 до 10 баллов
--	--	---------------------------------------